



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2015

**EACNAMAÍOCHT BHAILE – EOLAÍOCH AGUS SÓISIALTA**

## GNÁTHLEIBHÉAL

STAMPA AN IONAIT

**DÉ CÉADAOIN, 3 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA, 2.00 go dtí 4.30**

**280/320 MARC**

*Treoracha d'Iarrthóirí*

- Roinn A** Tá **dhá cheist déag** sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí **deich** gceist ar bith a fhreagairt.  
Tá **6** marc ag gabháil le gach ceist.  
**Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar.**
- Roinn B** Tá **cúig** cheist sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí **Ceist 1 agus dhá cheist** ar bith eile a fhreagairt.  
Tá **80** marc ag gabháil le **Ceist 1**.  
Tá **50** marc an ceann ag gabháil leis na **Ceisteanna 2, 3, 4 agus 5**.  
**Scríobh do chuid freagraí sa fhreagarleabhar ar leith atá curtha ar fáil.**
- Roinn C** Tá **trí** cheist sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí **ceist amháin** ar ábhar roghnach a fhreagairt, ar a n-áirítear **cuid (a)** den cheist sin mar aon le **cuid (b)** nó **cuid (c)**.  
**Iarrthóirí a chuir isteach obair chúrsa i dTeicstíl, Faisean agus Dearadh le haghaidh a scrúdaithe, is í Ceist 2 amháin as an roinn seo a gceadaítear dóibh tabhairt fúithi.**  
Tá **80** marc an ceann ag gabháil leis na hábhair roghnacha **1 agus 3**.  
Tá **40** marc ag gabháil le hábhar roghnach **2**.  
**Scríobh do chuid freagraí sa fhreagarleabhar ar leith atá curtha ar fáil.**

**Ní mór duit do scrúdpháipéar a thabhairt ar ais le do fhreagarleabhar ag deireadh an scrúdaithe.**

## Roinn A

**Freagair deich gceist ar bith as an roinn seo.**

**Tá 6 mharc ag gabháil le gach ceist.**

**Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh.**

1. Cuir in iúl le tic (✓) cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach** ceann de na ráitis seo a leanas. (6)

	Fíor	Bréagach
Is é cailciam is cúis le cnámha agus fiacla laga.		
Bíonn cailciam ag teastáil don fhultéachtadh.		
Bíonn cailciam riachtanach do ghnáthchrapadh na matán.		

2. Bain úsáid as na focail ar an liosta thíos chun na ráitis seo a leanas a chomhlánú maidir leis an éifeacht a bhíonn ag teas ar bhianna próitíne. (6)

*imoibriú maillard, téachtadh, teimhneach*

Tugann teas ar an bpróitíein in uibheacha \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ a thugtar ar an donnúchán neamh-einsímeach a tharlaíonn ar bhianna próitíne.

Athraíonn an dath ar fheoil éisc ó thrédhearcach go \_\_\_\_\_ agus í á cócaráil.

3. Tabhair breac-chuntas ar **dhá** shlí a mbíonn tionchar ag cúrsaí cultúir ar na roghanna bia a dhéanann daoine óga. (6)

(i) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Luaign **dhá** fheidhm atá ag Vitimín C. (6)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

Ainmnigh **dhá** fhoinse mhaithe chothaithe óna bhfaightear Vitimín C.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

5. Luaign **trí** athrú sa chineál saoil a mholtar do dhaoine atá i mbaol galar corónach croí a bheith acu. (6)

(i) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Cuir in iúl le tic (✓) cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach** ceann de na ráitis seo a leanas. (6)

	Fíor	Bréagach
Má bhíonn einsímí i mbia tarlaíonn milleadh bia.		
Is modh é déanamh seatnáí chun milleadh bia a chosc.		
Is é Údarás Sábháilteachta Bia na hÉireann atá freagrach as bia na hÉireann a chur chun cinn go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.		

7. Déan na cineálacha cáise atá ar an liosta thíos a mheaitseáil lena n-aicme chomhfhereagrach. (6)

*sliseanna cáise, cáis Parma, mozzarella*

Aicme cáise	Cineál
Cáis chrua	
Cáis bhog	
Cáis phróiseáilte	

8. Liostaigh **dhá** thréith (cháilíocht) inmhianaithe maidir le hábhair phacáistithe bia. (6)

(i) \_\_\_\_\_  
 (ii) \_\_\_\_\_

Ainmnigh **dhá** ábhar a úsáidtear chun bia a phacáistiú.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

9. Bain úsáid as na focail ar an liosta thíos chun na ráitis seo a leanas a chomhlánú maidir le bailchríocha lasairmhoillitheacha a úsáidtear ar theicstíl. (6)

*féin-mhúchadh, Proban, inadhainteacht*

Laghdaíonn bailchríocha lasairmhoillitheacha \_\_\_\_\_ fabraice.

Is bailchríoch lasairmhoillitheach é \_\_\_\_\_.

Má bhíonn bailchríocha lasairmhoillitheacha ar fhabric is féidir leo \_\_\_\_\_.

10. Ainmnigh **dhá** chineál creidmheasa atá ar fáil do thomholtóirí agus iad ag ceannach earraí tí. (6)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

Luagh an príomhbhuntáiste a bhaineann le ceann **amháin** de na cineálacha seo creidmheasa a ainmníonn tú.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Mínigh cén fáth a spreagann scéimeanna dílseachta, a mbaineann asraonta miondíola feidhm astu, tomhaltóirí le hearraí a cheannach. (6)

---

---

---

---

Ainmnigh scéim dhílseachta **amháin** do lucht siopadóireachta.

---

12. Tabhair breac-chuntas ar **dhá** cheart atá ag tomhaltóirí. (6)

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_

Luaigh an fheidhm atá ag an Nós Imeachta um Éilimh Bheaga.

---

---

## Roinn B

Freagair Ceist 1 agus dhá cheist ar bith eile as an roinn seo.

Tá 80 marc ag gabháil le Ceist 1. Tá 50 marc an ceann ag gabháil leis na Ceisteanna 2, 3, 4 agus 5.

1. ‘*Is fadhb choitianta í uireasa (easpa) iarainn i leanáí, agus tuigtear as an taighde go mbíonn drochthionchar aige sin ar an leanbh ar a lán slite nuair a bhíonn sé/sí ag forbairt.*’  
(Siobhan O’Sullivan, Diaitéiteach, Ospidéal Muire Mháthair, Cromghlinn.)

Sa tábla thíos taispeántar an méid cothaitheach atá i gceithre fheoil éagsúla.

Feoil	Próitén	Saill	Cailciam	Iarann	Vitimíni
Mairteoil	18.1g	17.1g	7mg	1.9mg	Grúpa B
Circeoil	24.8g	5.4g	9mg	0.8mg	Grúpa B
Ae	24.9g	13.7g	14mg	8.8mg	Grúpa B, C, D
Muiceoil	15.8g	29.6g	8mg	0.8mg	Grúpa B

- (a) Cén fáth a bhfuil uireasa iarainn i leanáí ina fadhb choitianta, dar leat? (8)
- (b) Agus tú ag baint úsáide as an eolas atá curtha ar fáil sa tábla **agus** ag cuimhneamh duit ar na treoirlínte reatha maidir le hitheachán sláintiúil, déan trácht ar luach cothaitheach na bhfeolta éagsúla atá ainmnithe thuas. (24)
- (c) (i) Tabhair cuntas ar an iarann faoi **gach** ceann de na ceannteidil seo a leanas:
- foinsí sa réim bia
  - feidhmeanna sa chorp
  - iarmhaint na heaspa.
- (ii) Ainmnigh cothaitheach **amháin** atá riachtanach le hiarrann a ionsú. (28)
- (d) Déan cur síos ar **cheithre** shlí inar féidir an bille seachtainiúil bia a laghdú agus feoil úr agus tárgí feola á gceannach. (20)

2. ‘Ní hé go bhfuil an buama ama maidir leis an murtall ag ticeáil a thuilleadh – tá sé tar éis pléascadh; mar náisiún táimid ag éirí níos raimhre in aghaidh na bliana.’  
(*Irish Independent, Deireadh Fómhair 2014*)

- (a) Déan plé orthu seo a leanas: (i) na nithe is cúis leis an murtall **agus** (ii) na rioscaí sláinte a bhaineann leis an murtall. (20)
- (b) Ag cuimhneamh duit ar na treoirlínte reatha maidir le hitheachán sláintiúil, déan biachlár (3 bhéile) le haghaidh aon lae amháin a phleanáil do dhuine murtallach. (18)
- (c) Scríobh cuntas faisnéiseach faoi na hathruithe sa réim bia in Éirinn san 21ú haois. (12)

3. Is bia den chéad scoth é an t-iasc. Níl móran calraí ann agus tá sé lomlán maitheasa.

- (a) Tabhair cuntas (i) ar luach cothaitheach, **agus** (ii) ar luach diaitíteach, an éisc. (24)
- (b) Ainmnigh **trí** mhodh éagsúla le hiasc a chócaráil **agus** mínígh conas a chuirtear ceann **amháin** de na modhanna cócarála i gcrích. (20)
- (c) Luaigh an buntáiste a bhaineann le *hAigéid Shailleacha Óimige-3* sa réim bia. (6)

**4. Is mic léinn iad Seán agus Barra atá sa chéad bhliain sa choláiste. Tá siad ina gcónaí in áit atá ar cíos acu. Tá sé i gceist acu an príomhbháile a chócaráil dóibh féin gach lá.**

- (a) Leag amach torthaí staidéir a rinne tú ar ghléas tí beag leictreach a chabhródh le Seán agus le Barra tascanna a dhéanamh nuair a bhíonn bia á ullmhú acu.

Biodh tagairt agat dóibh seo a leanas:

- an cineál gléis a mholfá agus an chuíis le do rogha
- na tosca ba chóir a chur san áireamh agus an gléas á roghnú
- na treoirlínte a bhaineann lena húsáid.

(26)

- (b) Mol modh íocaíochta **amháin** a d'fhéadfáí a úsáid chun an gléas a cheannach **agus** luaih cén fáth a mbeadh an modh íocaíochta seo oiriúnach. (12)

- (c) Déan cur síos ar an nós imeachta ba chóir a leanúint dá mbeadh fadhb leis an ngléas tí nua. (12)

**5. Áit an-difriúil a bheadh sa domhan mura mbeadh aon teaghlaech ann toisc, go bunúsach, an oiread sin feidhmeanna a bheith á gcomhlíonadh aige.**

- (a) Pléigh **gach** ceann de na feidhmeanna seo a leanas de chuid an teaghlaigh:

- feidhm fhisiciúil
- feidhm mhothúchánach
- feidhm oideachasúil
- sóisialú.

(28)

- (b) Déan cur síos ar **dhá** shlí le déileáil le coimhlint sa teaghlaech. (12)

- (c) Mínigh cén fáth a bhfuil tábhacht le cumarsáid mhaith idir na baill de theaghlaech. (10)

## Roinn C

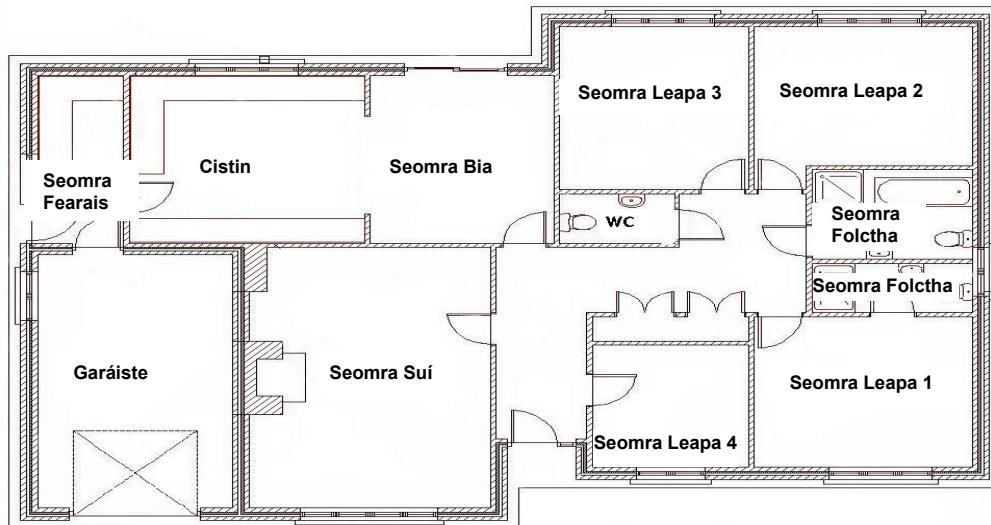
Freagair ceist amháin as an roinn seo.

Iarrthóirí a chuir isteach obair chúrsa i dTeicstílí, Faisean agus Dearadh le haghaidh a scrúdaithe, is í Ceist 2 amháin as an roinn seo a gceadaítear dóibh tabhaint fúithi.

### Ábhar Roghnach 1 – Dearadh agus Bainistíocht Tí (80 marc)

Ní mór d'iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar roghnach seo 1(a) agus 1(b) nó 1(c) a fhreagairt.

- 1.(a) Tá triúr clainne óga ag Seán agus Siobhán agus tá sé i gceist acu teach nua a thógáil. Taispeántar sa léaráid thíos an plean urláir don teach.



- (i) - Déan measúnú ar oiriúnacht an phlean tí seo do Sheán, Siobhán agus a gclann.  
- Mol **dhá** athrú a d'fhéadfaí a dhéanamh ar phlean an tí chun freastal ar riachtanais an teaghlaigh amach anseo. (25)
- (ii) Ainmnigh **trí** sheirbhís ghairmiúla a úsáidtear nuair a bhíonn teach nua á dhearadh agus á thógáil agat **agus** déan cur síos orthu. (18)
- (iii) Cén fáth a bhfuil sé riachtanach cead pleanála a fháil nuair a bhíonn teach á thógáil? (7)

**agus**

- 1.(b) (i) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** thoisc ba chóir a chur san áireamh nuair a bhíonn troscán á roghnú. (12)
- (ii) Ainmnigh **dhá** phíosa de throscán stórála a bheadh oiriúnach do sheomra suí nua-aimseartha **agus** déan cur síos orthu. Tabhair cúiseanna le do rogha. (18)

**nó**

- 1.(c) Tá córas nua táillí d'uisce tí á thabhairt isteach in Éirinn do thithe atá ceangailte le soláthar uisce poiblí.

- (i) Déan cur síos ar **thrí** mhodh le huisce a chaomhnú sa teach. (15)
- (ii) Luaigh an fheidhm atá ag **gach** ceann de na codanna seo a leanas den soláthar uisce fhuair do theach: (i) buacaire stopha, (ii) umar stórála agus (iii) píobán sceite. (15)

## Ábhar Roghnach 2 – Teicstílí, Faisean agus Dearadh (40 marc)

Ní mór d'iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar roghnach seo 2(a) agus 2(b) nó 2(c) a fhreagairt.

**2.(a)** Tá stíleanna reatha i gcúrsaí faisin do dhéagóirí an-chosúil leis na stíleanna reatha i gcúrsaí faisin do dhaoine fásta, bíodh go mbíonn cuma níos óigeanta orthu.

(i) Déan sceitse d'fheisteas de do rogha féin a léiríonn stíleanna reatha i gcúrsaí faisin do dhéagóirí **agus** déan cur síos air. (10)

(ii) Mínigh conas a cuireadh na gnéithe seo a leanas den dearadh i bhfeidhm ó thaobh dhearadh an fheistis de:

- dath
- líne
- cruth.

(15)

**agus**

**2.(b)** Scríobh próifil d'fhabrainc shintéiseach / shaorga faoi **gach** ceann de na ceannteidil seo a leanas:

- táirgeadh an tsnáithín
- airíonna
- teicníc tógála fabraice.

(15)

**nó**

**2.(c)** Is é is patrúin tráchtala ann ná patrúin lánscála de pháipéar síoda i gcomhair éadaí a úsáidtear nuair a bhíonn baill éadaigh á ndéanamh.

(i) Liostaigh **trí** thoisci le cur san áireamh agus pátrún tráchtala á roghnú agat. (9)

(ii) Luaigh an tábhacht a bhaineann le ball éadaigh a phreasáil (iarnáil) agus é á chur le chéile. (6)

### Ábhar Roghnach 3 – Staidéar Sóisialta (80 marc)

Ní mór d'iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar roghnach seo 3(a) agus 3(b) nó 3(c) a fhreagairt.

- 3.(a) D'ainneoin a fheabhas a d'éirigh linn líon na ndaltaí a fhanann ar scoil leis an Ardteistiméireacht a dhéanamh a ardú le blianta beaga anuas, taispeánann an chairt thíos go bhfuil líon suntasach daltaí ann a éiríonn as an scoil go luath.

(*Irish Examiner, Bealtaine 2013*)

2009 / 2010	Líon na ndaltaí a éiríonn as an scoil go luath
1ú Bliain / 2ú Bliain	1,500
3ú Bliain	1,777
An Idirbhliain	1,064
5ú Bliain / 6ú Bliain	3,299

- (i) Agus tú ag tagairt don chairt thus, pléigh **ceithre** chúis a n-éiríonn daltaí as an scoil go luath. (20)
- (ii) Tabhair cuntas ar **cheithre** phríomhthoisc a mbíonn tionchar acu ar an gcaighdeán a bhaineann mic léinn tríu leibhéal amach ó thaobh an oideachais de. (20)
- (iii) Ainmnigh tionscnamh oideachais **amháin** a chabhraíonn chun daoine óga a choinneáil ar scoil **agus** tabhair sonraí faoi. (10)

**agus**

- 3.(b) (i) Pléigh an tionchar a bhíonn ag **gach** ceann díobh seo a leanas ar shaol an teaghlaigh:
- athruithe i bpatrúin lonnáiochta ó cheantair tuaithe go ceantair uirbeacha
  - laghdú ar uaireanta oibre
  - dálaí oibre feabhsaithe.
- (20)
- (ii) Mínigh conas a dhéantar cearta daoine óga atá ag obair go páirtaimseartha a chosaint. (10)

**nó**

- 3.(c) Is caiteachas mór airgeadais iad costais cúram leanaí do thuismitheoirí atá ag obair.
- (i) Sainaithin **trí** rogha cúram leanaí a d'fhéadfadh teaghlaich le leanaí óga a chur san áireamh **agus** déan cur síos orthu. (21)
- (ii) Ainmnigh tacáiocht / sochar leasa shóisialta **amháin** a íocatar le teaghlaigh a bhfuil leanaí acu **agus** tabhair sonraí faoi. (9)

# Leathanach Bán